

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Татарстан
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
АНОО "Академия навыков"

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

директор

Фаттиев М.М.

Приказ № 98
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

(1-й год обучения)

г. Казань, РТ
2025

Пояснительная записка

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранными языками. Китай с каждым днём становится все более развитым государством и занимает лидирующие позиции среди всех стран. Изучение китайского языка – одно из актуальных направлений в наше время, поскольку территория Российской Федерации имеет общую границу с Китаем, что предоставляет возможность овладеть языком в полной мере.

Китайский язык, как любой другой иностранный язык, входит в общеобразовательную область «Филология». Основное назначение изучения китайского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Детям намного проще освоить иностранный язык, если начать его осваивать с малых лет. Благодаря этому для них открываются перспективы в будущем в виде достойного заработка и карьеры.

Данная программа разработана на основе программы обучения детей китайскому языку. Учебник «Легкий китайский язык для детей», авторы-составители Ма Яминь, Совместное издательство (Гонконг), 2010 г.

Главными **целями программы** являются формирование и развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для курса, приобщение учащихся к культуре и традициям страны изучаемого иностранного языка, также формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Задачи программы:

1. Образовательный аспект:

- Формирование представлений о Китае (общие сведения о стране, особенности животного и растительного мира, традиции, культурные и исторические памятники);
- Развитие лингвистических способностей учащихся (фонематического и интонационного слуха, звуковысотной чувствительности, объёма слухоречевой памяти, скоростного проговаривания);

2. Развивающий аспект;

- Развивать у учащихся положительное отношение к китайскому язы-

ку, интерес и уважение к культуре народа Китая – носителя китайского языка, к культурным и историческим ценностям Китая;

- Развивать познавательные, интеллектуальные, творческие способности учащихся;

- Развивать потребности в практическом использовании китайского языка как средство межкультурной коммуникации;

- Формировать у учащихся готовность к общению на китайском языке

3. Воспитательный аспект:

- Воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;

- Воспитывать личностные качества (умение работать в паре, группе, коммуникабельность).

Формы проведения занятий. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая и коллективная. Практические занятия, с использованием инновационных технологий, в том числе игровые карточки со словами на китайском языке, онлайн-занятия с носителями языка, творческие и развивающие занятия.

Режим занятий. Занятия проводятся в группах из 10 человек, установленная недельная учебная нагрузка – 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Установленная продолжительность одного занятия – 45 минут.

Ожидаемые результаты:

1. Личностные результаты:

- формирование уважительного и доброжелательного отношения к мировоззрению, культуре, языку, истории, религии, традициям, ценностям народов Китая; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению китайского языка;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- самостоятельность и личная ответственность;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Китая, творческой деятельности эстетического характера.

2. Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового ха-

рактера;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность сосуществования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

3.Предметные результаты:

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- формирование базовых умений (чтение, письмо, говорение), обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;

- ознакомление с традициями, культурой и истории Китая;

- овладение лингвистическим материалом по теме приветствия, спрашивания собеседника о его имени, возрасте, самочувствии, о предпочтениях, местоположении, этикета (выражение благодарности и ответ на неё, извинение и ответ на него), поздравления, разговор по телефону;

- **Формы подведения итогов.** Опрос, открытое занятие, выставка, презентация творческих работ, подготовка отчётов о проделанной работе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в программу	1	1	1
2	Фонетика. Пиньинь. Базовые черты.	2	2	1
3	Цифры	3	1	2
4	Здравствуйте, учитель!	2	1	1
5	Моя семья	4	2	2
6	Цвета	2	1	1
7	Одежда и части тела	4	2	2
9	Животные	3	1	2
10	Моя школа	6	4	2
11	Еда	4	2	2
12	Мой дом	4	2	2
Всего		34	19	15

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Дата факт.
РАЗДЕЛ 1 ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ (13ч)				
1.	Введение в программу.	1	08.09.2025	
2-3	Фонетика. Финали и инициали.	2	10.09.2025	
			15.09.2025	
4-6	Цифры	3	17.09.2025	
			22.09.2025	
			24.09.2025	
7-8	Здравствуйте, учитель!	2	29.09.2025	
			01.10.2025	
9-12	Моя семья	4	13.10.2025	
			15.10.2025	
			20.10.2025	
			22.10.2025	
13.	Контрольная работа	1	27.10.2025	

Используемая литература

1. Демина Н.А. Методика преподавания практического китайского языка / Н.А. Демина. - М., 2006 г. – 88 с.
2. Яминь, Ма. Легкий китайский язык для детей часть 2: учебное пособие / Ма Яминь. - Совместное издательство (Гонконг), 2010 г. – 128 с.